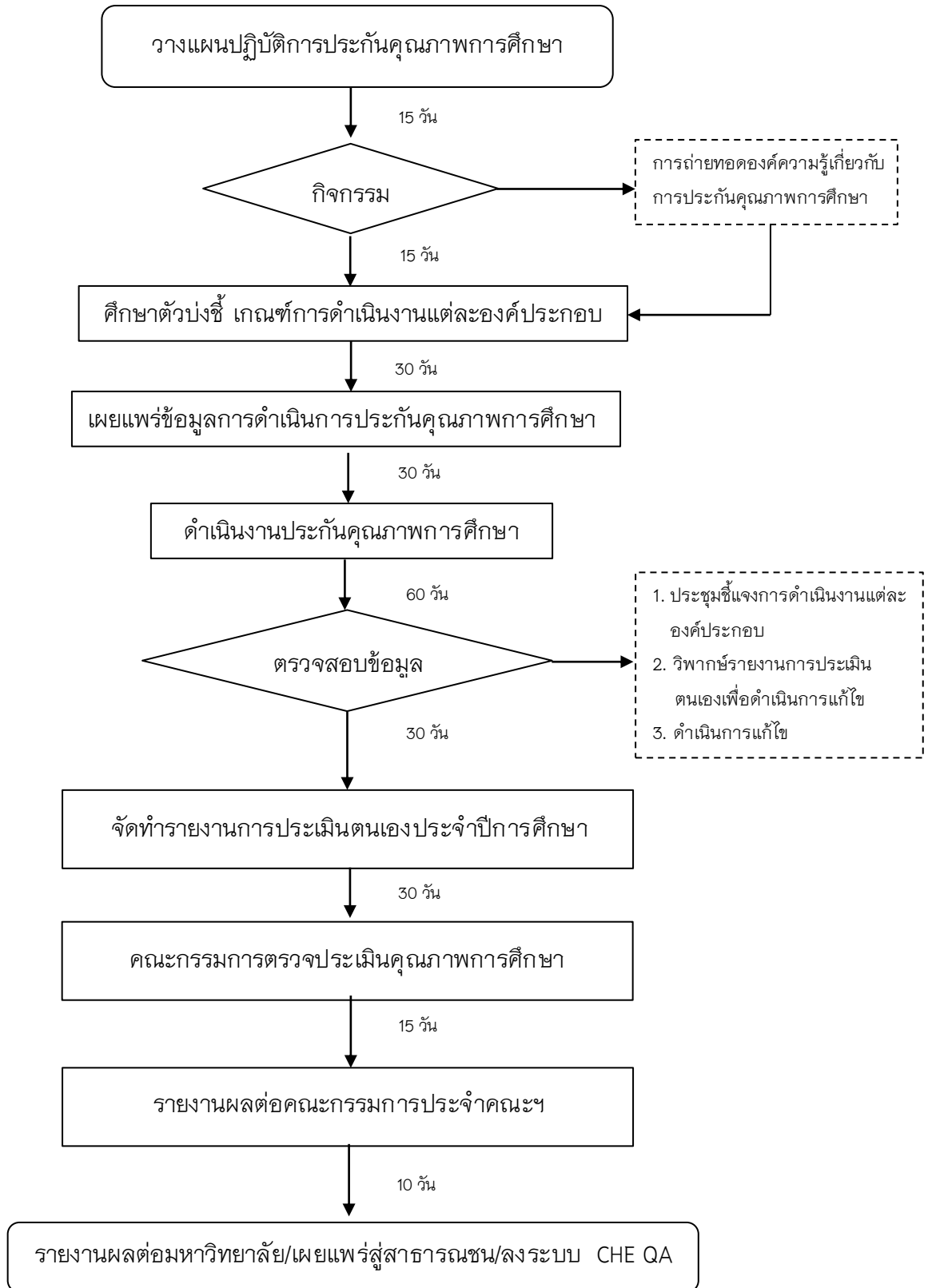


การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา



ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. การวางแผนปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นตารางการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ-การศึกษา ดังนี้

การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาการดำเนินงาน
แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	คณบดี	
ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	คณบดี	
ประชุมชี้แจง พิจารณา แนวทาง และนโยบายการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยชี้แจงคู่มือการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557 แก่บุคลากร และนักศึกษา	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	
มอบหมายผู้รับผิดชอบตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร ระดับคณะฯ	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	
วิเคราะห์และรายงานข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูลและจัดเก็บข้อมูล	คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	
ติดตาม และรวบรวมหลักฐานตามดัชนี ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินครั้งที่ 1	คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	
ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะการจัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร/คณะฯ	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	
ติดตาม และรวบรวมหลักฐานตามดัชนี ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินครั้งที่ 2	คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	
จัดทำ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร/คณะฯ	งานนโยบาย แผน และประกันคุณภาพ	
วิพากษ์รายงานการประเมินตนเอง	งานนโยบาย แผน และประกันคุณภาพ	
จัดเตรียมรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2557 เพื่อรอรับการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะฯ	งานนโยบาย แผน และประกันคุณภาพ	
คณะผู้ประเมินมาตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร/คณะฯ	งานนโยบาย แผน และประกันคุณภาพ	
รายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ	งานนโยบาย แผน และประกันคุณภาพ	
กรอกข้อมูลผ่านระบบ CHEQA /เผยแพร่ข้อมูลผ่าน WEB SITE	งานนโยบาย แผน และประกันคุณภาพ	
จัดประชุมเพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการปฏิบัติงานและเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการดำเนินงานในปีต่อไป	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	

2. **กิจกรรม** ถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาให้บุคลากรรับทราบเกี่ยวกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์
3. **ศึกษาตัวบ่งชี้ เกณฑ์การดำเนินงานแต่ละองค์ประกอบ** โดยมาตรฐานตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินคุณภาพเป็นกรอบสำคัญในการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา การกำหนดตัวบ่งชี้แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือตัวบ่งชี้เชิงปริมาณและตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ
4. **เผยแพร่ข้อมูลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา** โดยการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งเผยแพร่คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาให้คณาจารย์และบุคลากรทุกท่านทราบ
5. **ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา** ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ และองค์ประกอบในระดับหลักสูตรและระดับคณะฯ เก็บข้อมูลหลักฐานเอกสาร เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
6. **ตรวจสอบข้อมูล** นำผลการดำเนินงานของผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ และองค์ประกอบในระดับหลักสูตรและในระดับคณะฯ นำเสนอคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงผลการดำเนินงาน และดำเนินการวิพากษ์ผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
7. **จัดทำรายงานการประเมินตนเอง** นำรายงานการประเมินตนเองในระดับหลักสูตรและระดับคณะฯ จัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินตนเองตามแบบฟอร์มของสำนักงานคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา พร้อมทั้งจัดส่งรายงานการประเมินตนเองให้คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
8. **คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา** คณะกรรมการดำเนินตรวจสอบข้อมูลผลการดำเนินงานในระดับหลักสูตร และระดับคณะฯ พร้อมทั้งสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อให้ข้อเสนอแนะไปปรับปรุงและวางแผนผลการดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป
9. **รายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ** คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาพิจารณาและสรุปผลการดำเนินงาน และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะฯ เพื่อนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงผลการดำเนินงานและวางแผนในปีการศึกษาต่อไป
10. **รายงานผลต่อมหาวิทยาลัย/เผยแพร่สู่สาธารณะชน/ลงระบบ CHE QA** เมื่อคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาได้ให้ข้อเสนอเสร็จแล้ว แจ้งผลการดำเนินงานไปยังสำนักงานคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เมื่อคณะกรรมการตรวจประเมินรับรองผลการดำเนินงานก็สามารถนำผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานของคณะฯ เผยแพร่สู่สาธารณะชน และนำข้อมูลลงระบบ CHE QA เพื่อรายงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
